



DE: DIRECTIVAS

ASUNTO: Retorno de vacaciones y segundo semestre.

PARA: Toda la comunidad educativa

FECHA: 17 de junio de 2021.

Estimados

PADRES DE FAMILIA

Un saludo en Jesús y nuestros deseos de unas felices vacaciones tiempo de compartir en familia y disfrutar de lo sencillo que nace del amor de familia.

Como les informamos en una circular anterior regresamos a actividades académicas con niños el 7 de julio, sin embargo, por prevención tendremos una cuarentena preventiva, lo que supone actividades académicas en casa del 7 de julio al 16 de julio. La cuarentena implica jornada que finaliza a las 3 de la tarde, todos desde casa por tanto nadie debe trasladarse desde y hacia el colegio.



Hemos realizado la encuesta sobre su intención de retorno considerando la resolución 777 de 2021, con los resultados obtenidos hasta el viernes 18 de junio y con la participación de los diferentes estamentos, se han tomado algunas decisiones:

- 1- Luego de la cuarentena preventiva a partir del 19 de julio, se retoman las actividades con la jornada que se viene trabajando que permite un bloque de presencialidad con trabajo autónomo en casa y un bloque de atención sincrónica virtual para todos los niños, como venimos trabajando.
- 2- La atención continuará a partir del 19 de julio así:

Grados	Alternancia	Niños En casa
Preescolar a segundo	Todas las semanas 4h presencial/día 3h virtual	3h/día trabajo autónomo – acompañamiento en casa 4h /día acompañamiento docentes (titular y apoyo)
Tercero – sexto	Semanas alternas Presencial/virtual	Espacios sincrónicos y asincrónicos con acompañamiento de los docentes en sincrónico y apoyo en asincrónico. Las semanas en que el grupo viene, quienes están en casa tienen apoyo adicional de docente)
Séptimo a décimo	Semanas alternas Presencial/virtual	Espacios sincrónicos y asincrónicos con acompañamiento de los docentes en sincrónico y apoyo en asincrónico.
Décimo	PREICFES (SEGÚN INDICACIONES QUE SE DARÁN AL RETORNO)	
Once	Todas las semanas 4h presencial/día 3h virtual	Espacios sincrónicos y asincrónicos con acompañamiento de los docentes en sincrónico y apoyo en asincrónico. Trabajo autónomo.
	PREICFES (SEGÚN INDICACIONES QUE SE DARÁN AL RETORNO)	

- 3- Se autoriza el uso de uniforme tanto deportivo (modelo antiguo o nuevo) como de gala, en las jornadas, de acuerdo al horario, si la familia tiene dificultades en su consecución, como lo venimos haciendo debe reportarlo al director de grupo y establecer el manejo que se le va a dar a la situación particular.
- 4- Las modificaciones en cuanto a tiempo de presencialidad para los diferentes grupos dependerán de manera directa de los requerimientos y condiciones que se presenten finalizado el mes de julio y con ello al inicio del tercer periodo

Finalmente agradecemos su participación en las diferentes actividades, entre ellas la Eucaristía de 6.00pm por el día del padre y la campaña solidaria permanente, en la cual recibimos alimentos no perecederos y productos de aseo, para comunidades con particulares necesidades. El sábado 19 de junio se hizo una primera entrega en la Parroquia San Ezequiel Moreno.

Retomaremos los espacios de formación de padres de familia en la semana del 12 de julio, pronto confirmaremos los horarios, mientras tanto, los invitamos a leer el documento anexo y preguntarse en torno al tema del documento, ¿Cómo se vive en casa? ¿Qué reflexiones hay por hacer y decisiones por tomar en cada casa?

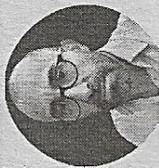
Se trata de un artículo publicado por el periódico El Espectador el 31 de mayo del presente año. Lo dejo a su consideración, pues hemos de trabajar en ello.

Estamos atentos a sus propuestas y sugerencias.

Cordialmente

**M. DIANA P. PULIDO SchP.
RECTORA**

**EMILCE TORRES
COORDINADORA**



DIEGO SANTOS

Analista digital
diegosantos1978@gmail.com

OPINIÓN

Roblox, una gran oda a la idiotez

Si ustedes tienen hijos de entre 6 y 11 años, seguramente han escuchado de Roblox, una plataforma de videojuegos en línea que está causando furor entre los niños, más aún en este mundo de la virtualidad en el que ellos, ante la incapacidad de profesores y padres de supervisarlos de manera permanente, se han vuelto los dueños absolutos de su tiempo.

Mi hija menor tiene siete años, y la mayor, ocho. Pese a las múltiples charlas que hemos tenido con ellas, con sus profesoras y los papás de sus compañeras de colegio, nos ha quedado muy difícil regularles el acceso a Roblox. En medio de una clase se conectan a jugar con sus compañeras; en los recreos no se paran a jugar en la sala, sino que se quedan pegadas a la pantalla; cuando terminan la clase, es el mismo supli-

cio. A tal nivel de exasperación llegamos que, en el chat de páspas del colegio de las niñas, acordamos limitarles las horas de juego. Logramos llegar a un consenso de "solo" lunes, miércoles y viernes hasta de 4 a 5:30 de la tarde, pues porque por pobre citas las niñas encerradas sin poder jugar con sus compañeros de colegio de manera presencial.

Ni así funcionó la cosa. La semana pasada, en un curso que atiende una de mis hijas, la profesora me escribió: "Diego, es muy difícil controlarle lo del Roblox".

¿Cómo así? "Pues sí, dice que sabe que está mal hecho, pero que no puede dejar de hacerlo, que sus compañeras también están ahí metidas".

El viernes pasado, desbordado por esa ira que les da a veces a los papás, les bloqueé, a través de una extensión de Chrome, el

acceso a Roblox. Se acabó Roblox en la casa. Ya no pueden entrar. Punto y final. Pues, nada, el show que armaron fue de padre y señor mío. Si no quemaron la casa es porque aún no se les ocurre, pero el drama me dejó perplejo.

Es como si les hubiera arrancado la piel. Todo esto podrá sonar muy cómico, pero dista mucho de serlo. Lo que pasa en mi casa está sucediendo en muchos hogares colombianos donde el Roblox está transformando la personalidad de nuestros menores. Se están volviendo ansiosos, robóticos, violentos, adictos y hasta idiotas.

Roblox es un gigante de los videojuegos en el mundo. Se constituyó en 2006, pero ha ido creciendo de forma exponencial. A finales de 2019 ya contaba con más de 5 millones de creadores de videojuegos y más de

200 millones de jugadores activos mensuales que registran más de 450 millones de horas de juego. Las cifras son tan absurdas que uno realmente no entiende la magnitud del daño en nuestros menores.

Más allá de los evidentes peligros que esconden estas plataformas con la presencia de pedófilos o enfermos que están buscando abusar y vulnerar la inocencia del mundo de los niños, el componente adictivo en edades tan tempranas es realmente preocupante. Algunos padres dicen que no pasa nada con un par de horas de juego. Inclusive hay otros que señalan que los niños aprenden de programación y los prepara para el mundo del futuro.

Ni lo uno, ni lo otro. Un niño no tendría por qué estar jugando videojuegos antes de los 14 años. Y mover las teclas del curso y hablar por chat con desconocidos no es programación. Es idiotez. Y lo que estamos haciendo es cultivando idiotas. ¿Dónde quedaron la literatura, la pintura, la enseñanza real para niños?

La reacción de mis hijas ante la prohibición de Roblox fue una bandera roja de lo que los videojuegos estaban empezando a generarles. No sé si podamos prohibirles del todo Roblox. Yo lo haría, pero soy consciente de que prohibir no es la manera de educarlos. La cura puede terminar siendo peor que la enfermedad.

No obstante, por ahora, no habrá más Roblox en mi casa, mientras estudiamos y nos asesoramos con médicos y educadores sobre el mejor proceder. Si ustedes andan con la misma preocupación, enfrenten el problema cuanto antes. Es por el bien de sus hijos.